

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

TURMA: E.I-5

ROSÉLIA DUTRA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 a 19/03 2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco e Rosélia Dutra.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA ---- 15 /03/2021

OBJETIVOS: Reconhecer a letra E como parte das vogais.

Identificar a letra inicial das palavras.

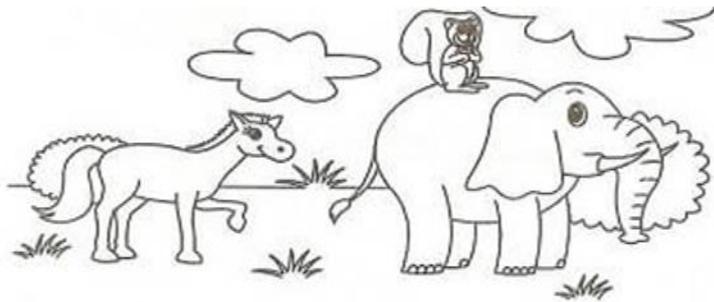
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem.

DESENVOLVIMENTO: O nosso alfabeto é formado por consoantes e vogais as vogais são a base das sílabas da nossa Língua Portuguesa e podem ser classificadas por sua articulação, timbre e intensidade. A aula será iniciada com a retomada da aula anterior do dia 04/03 a qual foi feita uma breve explicação sobre as vogais e depois apresentaremos a segunda vogal a letra E.

TAREFA: 1º Para essa tarefa vocês irá precisar de revista ou jornais.

2º Cobrir a letra E com tinta utilizando o dedinho, e cobrir o pontilhado.

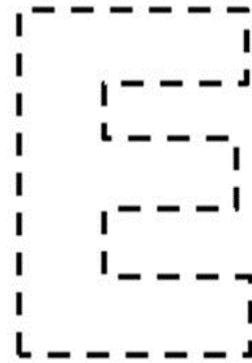
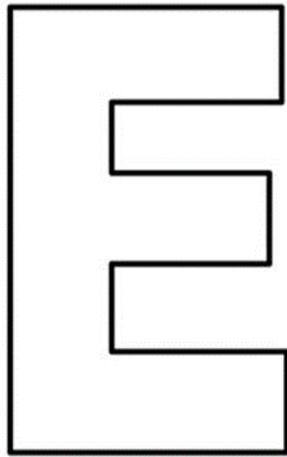


TRABALHANDO COM JORNAIS E REVISTAS

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRINHAS QUE TENHAM A LETRA E.

NO INÍCIO	NO MEIO	NO FIM

Aluno: _____



E STRELA

E E E E E E E E

E E E E E E E E

2º DIA DE AULA ----16/03/2021

ALUNO(A): _____

OBJETIVOS: Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado da letra.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. **Linguagem Escrita:** Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem, obras de artes.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Coordenação motora fina e ampla.

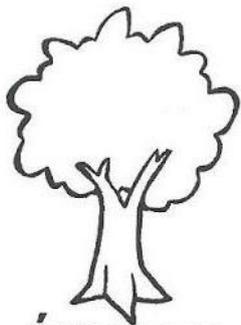
DESENVOLVIMENTO: Temos por finalidade nessa aula reconhecer a letra E, exercitar o tracejado correto da letra, portanto para essa aula precisaremos de uma bandeja com areia, farinha ou até mesmo terra para que a criança reproduza o traçado com o dedinho. (explicação feita pela professora via WhatsApp).

TAREFA: 1º: Reproduzir o traçado da letra A e E a qual já foi trabalhado, fazendo a atividade impressa a seguir.

2º: Escrever a letra E, e achar o intruso.

3º: Preencher a tabela de figuras das vogais. (atividade enviada no 3º roteiro).

★ ESCREVA A LETRA QUE INICIA CADA NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



ÁRVORE



ESTRELA



AVIÃO



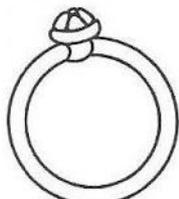
ESCOVA



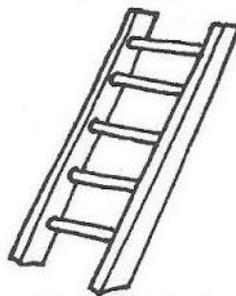
ABELHA



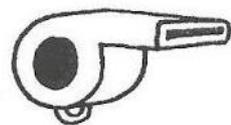
ESPELHO



ANEL



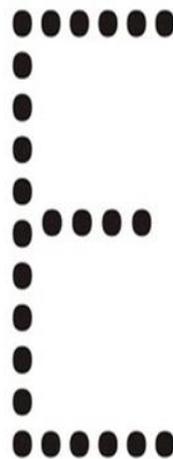
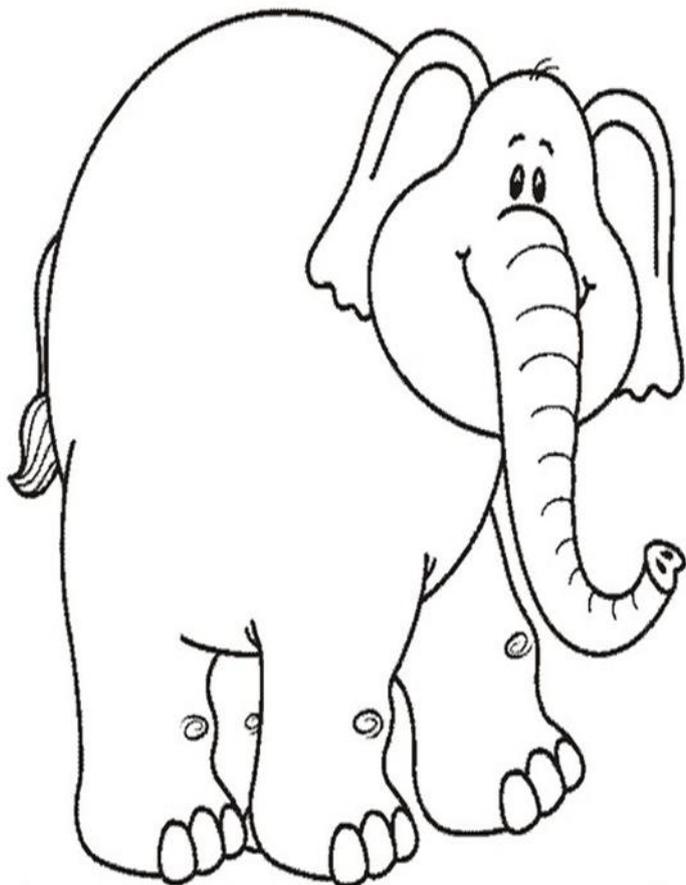
ESCADA



APITO

		A				
				E		

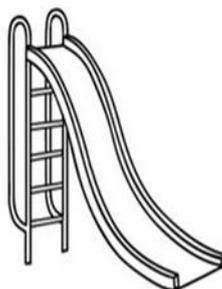
A LETRA DO DIA É ...



ELEFANTE

* ESCREVA NOS QUADROS A VOGAL E.

* ENCONTRE O INTRUSO E PINTE.



3º DIA DE AULA -----17/03/2021

ALUNO(A): _____

OBJETIVOS: Identificar sons

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. **Linguagem Escrita:** Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

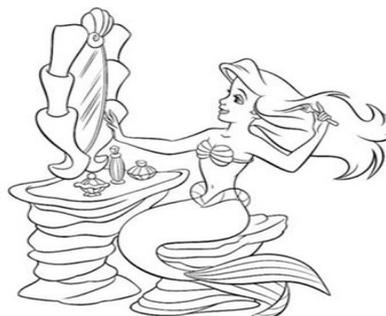
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Muitas coisas emitem som assim como as letras cada uma delas tem um som diferente. A apresentar por vídeo o movimento que a boca faz quando falamos a letra E. A finalidade dessa aula é desenvolver a consciência fonológica por meio da exploração dos sons palavras reconhecendo o sistema de escrita como a representação dos sons da fala.

TAREFA: 1º: Escutar os sons que a professora irá enviar relatar por meio de áudio ou vídeo os sons que você conseguiu ouvir e identificar.

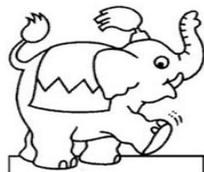
2º: Ao terminar de fazer a tarefa impressa pedir que a criança conte quantas palavras ela circulou no texto com a inicial E. Quantidade de vez que abrimos a boquinha ao falar as palavras, tudo na oralidade.

**ESTÁ NA ESTRELA LÁ DO CÉU
E NA ESCOVA E NO ESPELHO
PRA SEREIA SE PENTEAR**



ATIVIDADE

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



**CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS
COMEÇADAS PELA LETRA E**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

4º AULA ----- 18/03/2021

OBJETIVOS: Conhecer a estrutura de um poema.

Identificar rimas.

Interpretar um texto.

Reconhecer a letra inicial trabalhada nas palavras.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem, obras de artes.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Trabalhar no poema: Quem escreveu? Qual o título do poema? Quantidade de estrofes? O que são rimas? Poderá ser explicado via áudio ou vídeo pelo WhatsApp.

TAREFA: 1º Atividade impressa sobre o poema.

2º Atividade letra inicial e quantidade de letras.

Aluno: _____

A EMA ELEGANTE



A EMA EULÁLIA
É MUITO ELEGANTE.
DESFILA PELA FLORESTA
DE BRAÇO COM O ELEFANTE.

ELA DANÇA BALÉ
NA PONTA DO PÉ,
PULANDO PRA CÁ E PRA LÁ,
COM MEDO DO JACARÉ.

Gerusa Rodrigues Pinto



1 CIRCULE, NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA E.

2 PINTE AS RIMAS DO POEMA.

3 COMO SE CHAMA A EMA?

4 DE QUEM A EMA TEM MEDO?

5 ESCREVA O NOME DE UM COLEGA OU DE UMA PESSOA QUE COMECE COM A LETRA E.

VAMOS COMPLETAR?

1 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E, DEPOIS, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

DESENHO	PALAVRA	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
	ESTRELA		
	ESCOVA		
	ESCOLA		
	ESCADA		
	EMA		